

**Directions
centrales
&
Services
rattachés**

**Ministères
techniques**



unesco



Côte d'Ivoire - Education/Formation

Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation

Stratégie Nationale de la Digitalisation de l'Education en Côte d'Ivoire

(SNDECI 2024-2028)



*Pour système éducatif
plus **inclusif***

Abidjan, 24 octobre 2024

M. Yenataban KONE

(Directeur des Technologies et des Système d'Information),

Plan de la présentation



- ① Cadre général
- ② Diagnostic stratégique
- ③ Cadre stratégique
- ④ Résultats attendus et Financement
- ⑤ Prochaines étapes

1

Cadre général

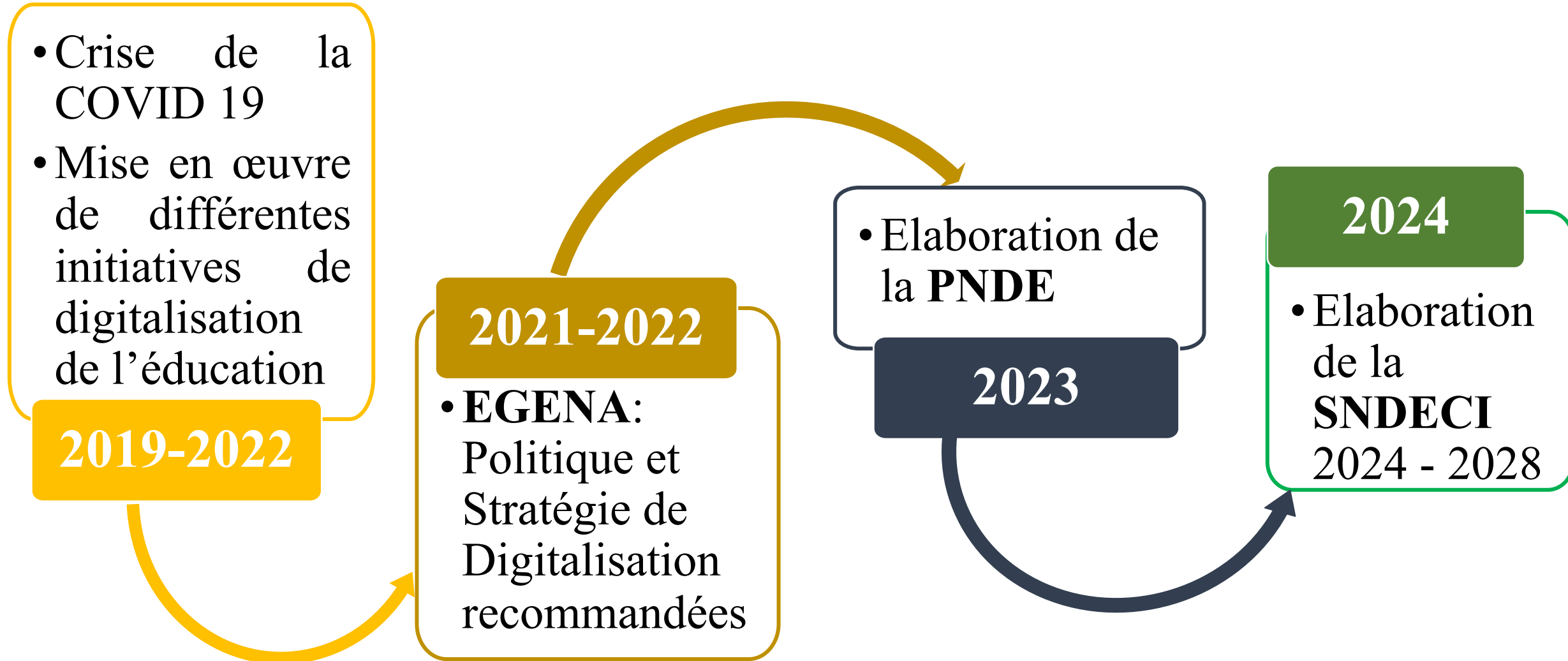


1.1: Contexte

1.2: Objectif

1.3: alignement

1.1: Contexte



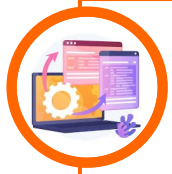
1.2: Rappel des objectifs de la PNDE



Diversifier, à l'aide du numérique, l'offre d'enseignement / apprentissage et de formation tout au long de la vie ;



Améliorer les compétences des apprenants, des personnels enseignant, d'encadrement et de gestion en matière d'utilisation du numérique ;



Dématérialiser les procédures et outils de gestion pour l'amélioration de la prise de décision ;



Mettre en place des infrastructures sécurisées et inclusives pour soutenir les services TIC dans l'appui pédagogique, l'enseignement des TIC, et la gestion du système éducatif ;



Promouvoir la culture du numérique au sein de la communauté éducative.

1.3: Alignement

La SNDECI s'aligne avec plusieurs cadres stratégiques nationaux visant à promouvoir l'utilisation des TIC pour améliorer l'accès et la qualité de l'éducation.

PND 2021-2025	Plan National de Développement s'intègre dans le PND en soutenant la transformation numérique de l'éducation
PSE 2016-2025	Plan Sectoriel de l'Éducation/Formation contribue aux Actions Stratégiques du PSE qui visent à renforcer l'usage du numérique dans l'enseignement du primaire au secondaire ainsi que pour l'alphabétisation
EGENA	États Généraux de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation répond aux recommandations des EGENA qui ont demander la rédaction d'une politique et d'une stratégie nationale concernant la digitalisation de l'éducation en Côte d'Ivoire

2

Diagnostic stratégique



1.1: Principaux acquis en matière de digitalisation

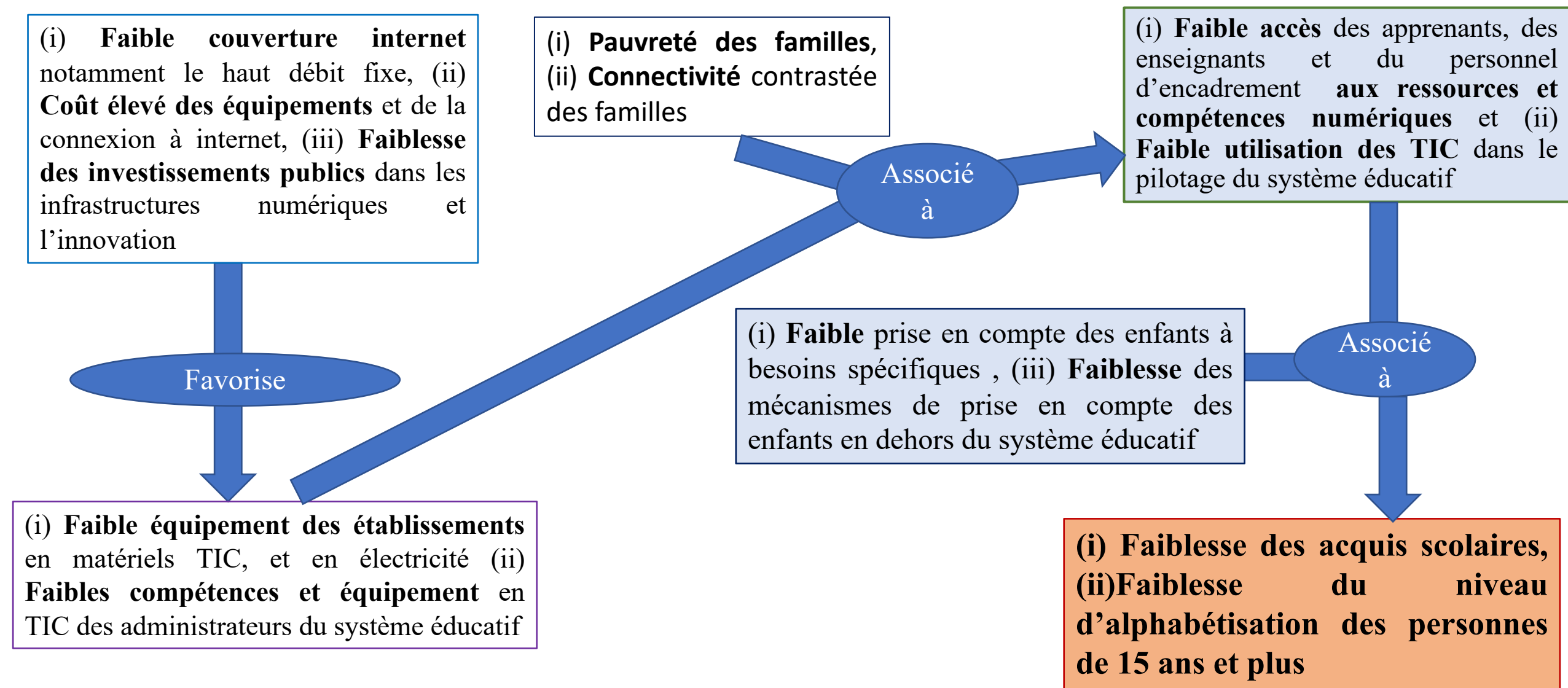
1.2: Principaux défis

2.1: Principaux acquis en matière de digitalisation

La capitalisation des acquis des initiatives d'infrastructures et de contenus numériques réalisées, est un atout pour la mise en œuvre de la SNDECI 2024-2028.

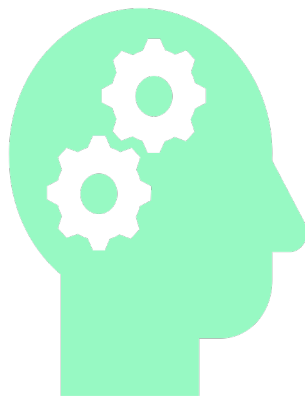
Pour les apprenants	Pour les enseignants et le personnel d'encadrement	Pour la gestion du système éducatif
➤ Le Projet Education Numérique ➤ La plateforme Mon école à la maison ➤ Le projet WebArt creativity	➤ Le projet Ecole Numérique d'Excellence Africaine (ENEA) Côte d'Ivoire ➤ Le projet IFADEM-PAPDES ➤ Le dispositif hybride de formation continue pour les enseignants bivalents en sciences	➤ Le SIGE ➤ Système de Gestion des Centre d'Alphabétisation ➤ La plateforme d'inscription en ligne ➤ Le système d'affectation en ligne ➤ Les logiciels de gestion d'établissements ➤ La plateforme de contrôle de présence des élèves affectés dans les établissements privés

2.2: Principaux défis



3

Cadre stratégique



3.1: Vision de la stratégie

3.2: Principes directeurs de la stratégie

3.3: Piliers de la stratégie

3.4: Axes stratégiques

3.5: Principales activités

3.1: Vision de la stratégie

(celle de la PSE 2016-2025)

En 2025, le système éducatif ivoirien assure à tous les enfants et adultes une éducation et une formation de qualité, équitable et inclusive qui prend en compte les besoins de transformation du citoyen, le rend capable de contribuer au développement socioéconomique de sa communauté et de la société ivoirienne, de favoriser la cohésion sociale et lui assure les capacités de compétitivité et d'innovations technologiques.



3.2: Principes directeurs de la stratégie

Convergence

Favoriser l'équité, l'inclusion et de meilleurs résultats d'apprentissage.



Inclusion

Garantir l'accès pour tous, en particulier les groupes vulnérables, et réduire les inégalités de genre en compétences numériques.

Universalité

Assurer que tous acquièrent des compétences numériques de base.



Sûreté

Protéger les données et garantir le bien-être des utilisateurs.



3.3: Piliers de la stratégie

Trois (03) piliers soutiennent la logique d'intervention de la Stratégie Nationale de la Digitalisation de l'Education en Côte d'Ivoire (SNDECI) 2024-2028

1. Infrastructures



Des équipements, des systèmes et des contenus permettant un accès et une utilisation équitable des technologies numériques

2. Compétences



Le développement des compétences numériques des apprenants, des enseignants, des encadreurs et des administrateurs pour s'intégrer dans la société du 21^è siècle

3. Organisation



Une transformation organisationnelle du système éducatif pour mieux s'adapter aux changements qu'induit la digitalisation de l'éducation

3.4: Axes stratégiques

Axe Stratégique 1 : Assurer l'accès équitable des apprenants à des ressources et compétences numériques pour une éducation et formation de qualité.

Actions Prioritaires



Assurer le développement des compétences numériques des apprenants;



Promouvoir une infrastructure favorable à l'éducation numérique;



Développer des contenus éducatifs numériques intégrés et de qualité;



Promouvoir l'enseignement des STIM dans le cadre d'orientation par programme.

3.4: Axes stratégiques

Axe Stratégique 2 : Assurer l'accès équitable des enseignants, du personnel d'encadrement et des alphabétiseurs à des ressources et compétences numériques pour une éducation et formation de qualité.

Actions Prioritaires



Promouvoir une infrastructure favorable à la digitalisation de l'enseignement;



Promouvoir la culture et les compétences numériques des enseignants, du personnel d'encadrement et des alphabétiseurs;



Développer des contenus pédagogiques numériques intégrés pour les enseignants, le personnel d'encadrement et les alphabétiseurs.

3.4: Axes stratégiques

Axe Stratégique 3 : Renforcer la gouvernance digitale du système éducatif pour une gestion efficace et efficiente

Actions Prioritaires



Renforcer le cadre institutionnel et réglementaire de la digitalisation de l'éducation



Renforcer les capacités de la DTSE pour une mise en œuvre efficace de la SNDECI



Renforcer la sécurité en ligne et la confidentialité des données



Assurer la disponibilité de données probantes pour soutenir la prise de décision en matière de digitalisation de l'éducation



Renforcer le pilotage digital du système éducatif

3.5: Principales activités

AXE 1: APPRENANTS

- ✓ Réaliser l'évaluation des compétences numériques des apprenants,
- ✓ Elaborer le référentiel des compétences numériques et de l'équipement individuel,
- ✓ Soutenir la connexion des structures éducatives à l'électricité,
- ✓ Mettre en place des salles multimédia pour les apprenants,
- ✓ Mettre en place des centres de ressources digitales (de documentation et d'information).

AXE 2 : PERSONNELS EDUCATIFS

- ✓ Réaliser l'évaluation des compétences numériques des enseignants,
- ✓ Elaborer le cadre de référence des compétences numériques,
- ✓ Réaliser une évaluation des programmes d'enseignement et de formation à la culture et aux compétences numériques,
- ✓ Mettre en place un programme de certification de la culture et des compétences numériques,
- ✓ Développer des plateformes collaboratives de partage et d'accompagnement.

3.5: Principales activités

AXE 3 : PILOTAGE

- ✓ Prendre un arrêté portant modalités de mise en œuvre de la SNDECI,
- ✓ Doter les structures centrales et déconcentrées du MENA en matériel informatique,
- ✓ Renforcer les capacités techniques du CNMS et du CNRPN,
- ✓ Elaborer un modèle de financement durable de l'éducation numérique,
- ✓ Réaliser un examen complet de l'environnement de cybersécurité des structures du MENA, et définir des stratégies et des mesures de remédiation.

4

Résultats attendus et Financement

4.1: Résultats et changements attendus

4.2: Modalité de mise en œuvre de la SNDECI

4.3: Financement

4.1: Résultats et changements attendus

❖ Au niveau des apprenants

- Amélioration de l'accès à l'éducation;
- Amélioration des performances scolaires;
- Augmentation du taux d'alphabétisation.

❖ Au niveau des personnels d'enseignement, d'encadrement et des alphabétiseurs

- Développement des compétences professionnelles;
- Amélioration des méthodes d'enseignement.

❖ Au niveau de la gouvernance

- Utilisation de systèmes numériques;
- Amélioration de la prise de décisions;
- Meilleure réactivité aux besoins éducatifs

4.2: Modalité de mise en œuvre de la SNDECI

1

Mettre en place les organes de coordination et de gouvernance qui assureront la supervision, la gestion technique et la mise en œuvre de la SNDECI;

2

Renforcer les **partenariats public-privé** et la **collaboration** avec des **organisations internationales et des ONG** pour mobiliser et apporter des expertises, des financements et des technologies innovantes;

3

Élaborer des **plans de travail annuel** alignés sur la Matrice d'Actions Budgétisées et mettre en place des **mécanismes de mobilisation des ressources et de financement durable**;

4

Mettre en place un **système de suivi, d'évaluation, de redevabilité et d'apprentissage** afin de garantir une documentation adéquate des progrès accomplis dans l'atteinte des résultats.

4.2: Modalité de mise en œuvre de la SNDECI

5

Renforcer les capacités du personnel éducatif sur les meilleures pratiques en matière de pédagogie numérique, l'utilisation des outils numériques ainsi que le développement de contenus éducatifs digitaux et de programmes de formation continue ;

6

Faire des **campagnes de sensibilisation** pour promouvoir l'importance de la digitalisation de l'éducation et créer des **forums communautaires et de groupes de travail** locaux pour recueillir les feedbacks, identifier les besoins spécifiques, et garantir l'engagement des communautés;

7

Développer un plan d'investissement en infrastructure en liaison avec les ministères techniques pour améliorer l'accès à l'électricité, à l'Internet haut débit, et aux équipements numériques et **adopter des normes technologiques** pour garantir l'interopérabilité, la sécurité des données, et la durabilité des infrastructures numériques.

Activités en cours de mise en œuvre

PROJET	PARTIES PRENANTES	OBJECTIFS DU PROJET
Mon Ecole à la Maison	MENA, UNICEF	Mettre en place d'une plateforme en ligne regroupant des ressources pédagogiques du système éducatif ivoirien, spécialement conçues pour les élèves du préscolaire au lycée.
SIGE intégré	MENA, MCA	Mettre en place d'un système d'information robuste, conçu pour faciliter la prise de décision à tous les niveaux, grâce à des données fiables, opportunes, pertinentes et complètes.
Développement des Compétences Numériques des Personnels d'Encadrement et d'Enseignement	MENA, GIZ, UNESCO	Améliorer les pratiques professionnelles numériques de 216 personnels d'encadrement et d'enseignement dans 16 DRENA
Autonomisation des jeunes par l'entrepreneuriat vert et la transformation numérique en Côte d'Ivoire	MENA, KOICA, GGGI, SNDI	Accroître la culture numérique et entrepreneuriale chez les élèves par l'installation de centres digitaux dans 11 collèges de proximité dans les quatre DRENA d'Abidjan

4.3: Financement

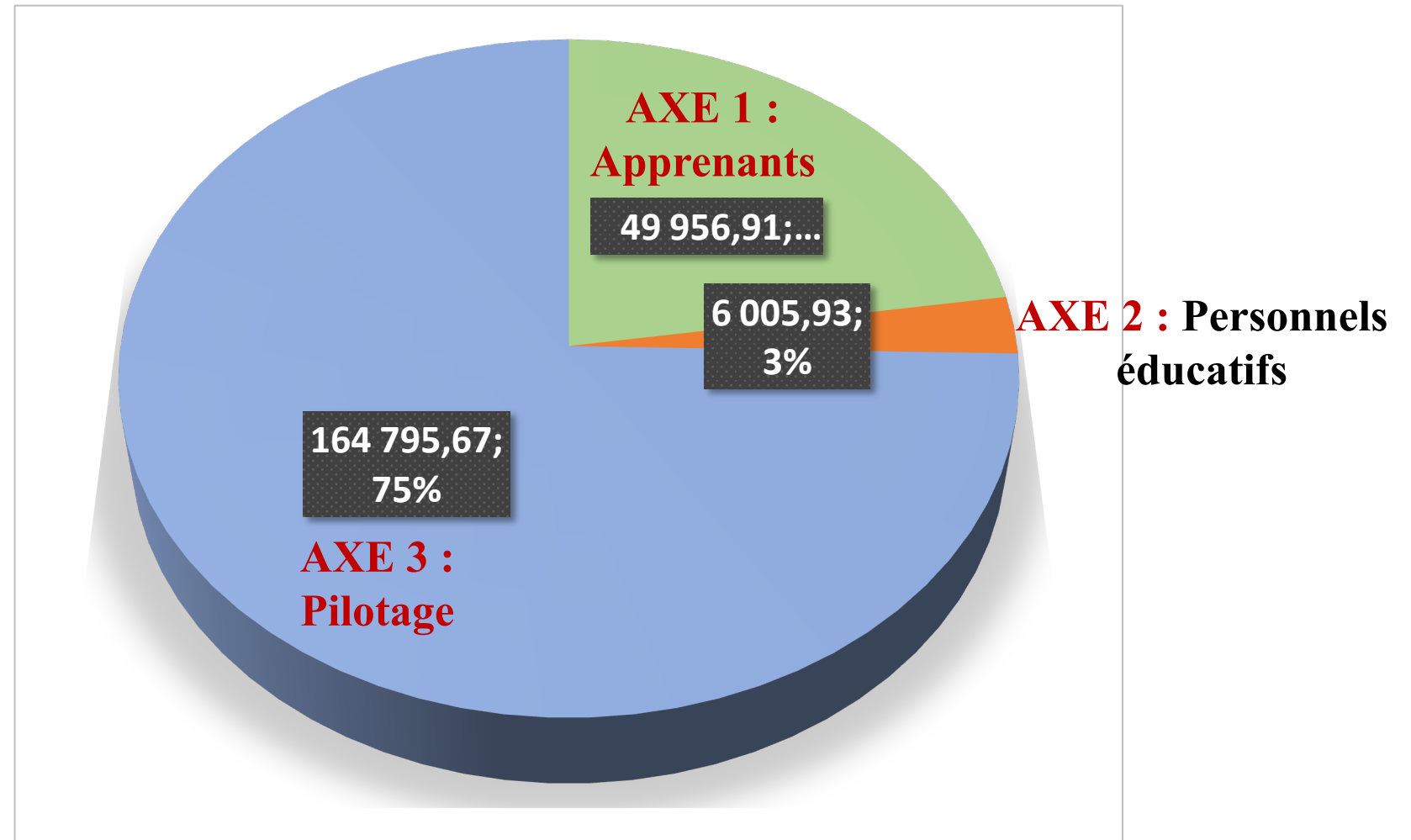
Budget

220,7 milliards
FCFA

Les sources financement:

- ✓ Etat,
- ✓ Partenaires Techniques et Financiers,
- ✓ Secteur privé
- ✓ Société civile.

Proportion du budget par axe (en million FCFA)



4.3: Financement

Répartition du besoin de financement par axe et selon l'année

Résultat Stratégique/Axe Stratégique/Effet/Produit	Montant (en millions de FCFA)					Total	Part
	2024	2025	2026	2027	2028		
Résultat stratégique : Les apprenants de tous les cycles d'enseignement et des programmes d'alphabétisation améliorent leurs performances et compétences d'apprentissage	8 689,38	71 943,75	44 595,63	46 549,53	48 980,23	220 758,51	100%
Axe 1 : Assurer l'accès équitable des apprenants à des ressources et compétences numériques pour une éducation et formation de qualité	1 991,11	6 039,31	11 695,00	14 240,50	15 991,00	49 956,91	22,63%
Axe 2 : Assurer l'accès équitable des enseignants, du personnel d'encadrement et des alphabétiseurs à des ressources et compétences numériques pour une éducation et formation de qualité	2 245,46	1 070,82	920,30	770,05	999,30	6 005,93	2,72%
Axe 3 : Renforcer la gouvernance digitale du système éducatif pour une gestion efficace et efficiente	4 452,81	64 833,63	31 980,33	31 538,98	31 989,93	164 795,67	74,65%

5

Prochaines étapes

4.3: les prochaines étapes



Adoption en conseil des Ministres de la SNDECI

Nécessité d'officialiser la stratégie pour sa mise en œuvre efficace et organisée.

Mobilisation des ressources

Essentiel de rassembler les ressources financières et humaines requises pour soutenir la transformation éducative.

Réalisation des études de référence

Cruciales pour évaluer l'impact et l'efficacité de la SNDECI. Elles serviront de fondement pour la prise de décision, la gestion axée sur les résultats et l'amélioration continue de la stratégie.

Mise en œuvre des actions prioritaires

Lancement des actions clés définies pour concrétiser la vision de l'éducation numérique en Côte d'Ivoire.

Je vous
Remercie



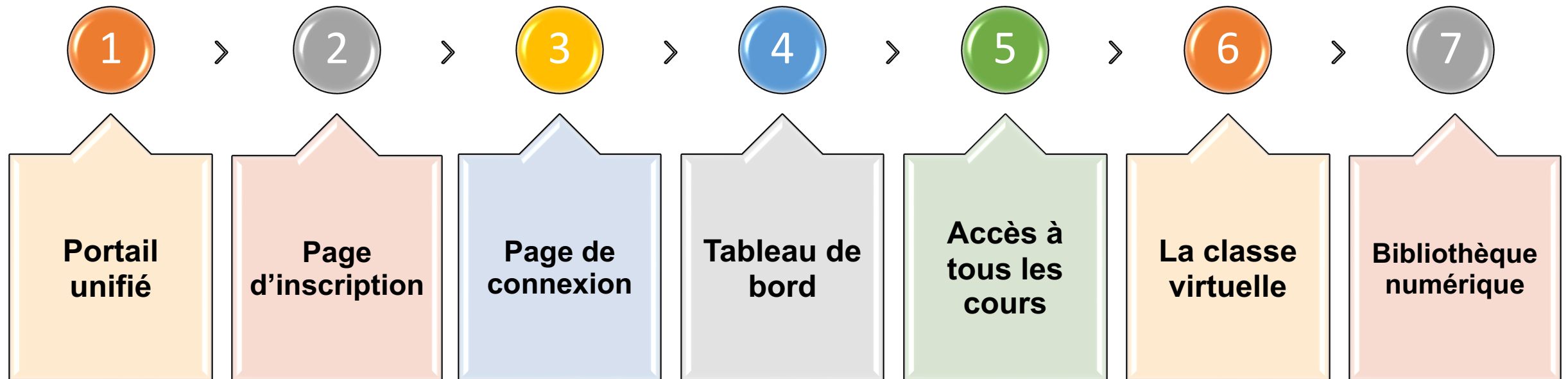
REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET DE L'ALPHABÉTISATION

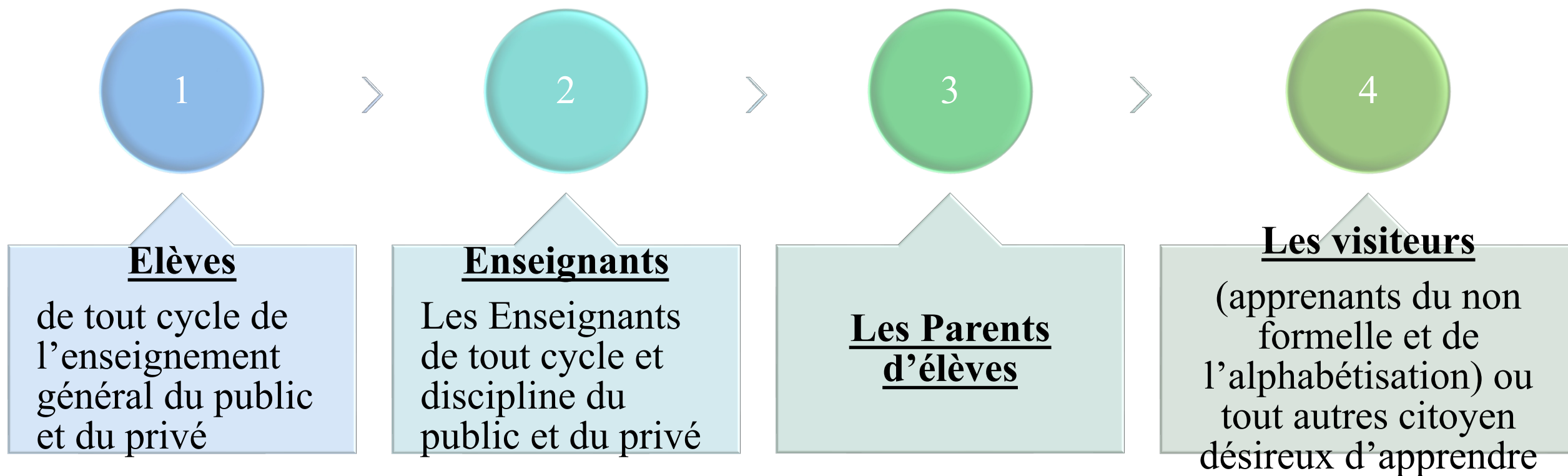
Version redynamisée de la plateforme Mon Ecole A La Maison (version 2.0)



Les pages de la plateforme



Catégories d'utilisateurs



Principales fonctionnalités

Calendrier :

pour le suivi des programme des cours des classe virtuelle

Exercice auto-corrigés :

une évaluation automatique des acquis en fonction des disciplines

Outils d'accessibilité :

Prenant en compte les utilisateurs ayant des handicaps visuel

Classe virtuelle : Espace d'apprentissage en ligne

Bibliothèque numérique :

Accès à des manuels scolaires et des archives didactiques.

Infrastructures

« **Mon École à la Maison** » repose sur une infrastructure ayant des caractéristiques suivantes :

- ✓ nom de domaine spécifique ecole-ci.org pour renforcer la visibilité de la plateforme et souligner son appartenance nationale
- ✓ nouveau serveur dédié
- ✓ dernières générations de technologies serveurs et de gestion de base de données



Principes

Evolutivité

MEALM est conçue pour s'adapter aux évolutions technologiques et pédagogiques.

Inclusion

Tous les acteurs clés, élèves, enseignants et parents, ont accès à la plateforme.

Sûreté

La plateforme est sécurisée pour protéger les données des utilisateurs.

Alignement avec la SNDECI

La plateforme est développée en cohérence avec la (SNDECI).

Focus sur la classe virtuelle

« la classe virtuelle » est une fonctionnalité novatrice fondamentale pour soutenir l'offre éducative, elle permet:

- la participation à des sessions de cours en direct,
- l'interaction en temps réel,
- le travail collaboratif,
- le chat en direct et tableau blanc interactif,
- le partage de contenu et d'écran,
- le suivi et évaluation des performances en temps réel,
- la personnalisation et la gestion de classe.

